

UNIVERSIDAD Y ESCUELA



16 preguntas a

1.— ¿Cómo asociaría las siguientes ideas:

- España es el país de Europa que importa más tecnología.
- Alto nivel de paro entre nuestros técnicos.
- Las inversiones en Universidades e Investigación son a todas luces insuficientes.

1.— Las tres ideas son importantes, ya que está claro para todos que las inversiones realizadas en nuestro país en materia de investigación son muy inferiores a las de los países industrializados, y todos conocemos también la insuficiencia de los presupuestos universitarios, cuyo incremento hemos pedido repetidamente, incluso al propio Presidente del Gobierno, en una reunión que mantuvimos recientemente.

Otro problema adicional es la coyuntura económica que llevan a muchas de nuestras industrias a buscar la solución más "comoda" de importar tecnología, que siempre es más barato que crearla, estos factores inciden fuertemente en el paro de nuestros titulados.

2.— ¿Qué aporta a la Universidad el mantenimiento de subcontratas con empresas privadas? ¿Qué control lleva el Rectorado sobre dichas contratas?

2.— La Universidad, y sobre todo la Universidad Politécnica, debe ser una Universidad útil para la sociedad a la que sirve, y de la que ha nacido. Por todo

ello, es importante mantener un alto nivel de cooperación con las empresas privadas, y Organismos Oficiales de la Administración aportándoles nuestra tecnología y beneficiándose también de un modo indirecto, con ese permanente contacto con la industria. La Universidad Politécnica desea ser una Universidad "útil" para el país.

El Rectorado, a través de uno de sus Vicerrectores mantiene un control y seguimiento de todos los convenios que se establecen en cualquier entidad.

3.— ¿Cuál considera que debe ser el papel de los Colegios profesionales?

3.— Los colegios profesionales no son un problema de la Universidad. De todos modos, personalmente, pienso que, deberían unirse más entre sí, eliminando las actuales rivalidades entre nuestras tecnologías.

4.— Posibilidades de organizar, al estilo de otras carreras como Medicina, un sistema de prácticas dentro de empresas.

4.— Se está pensando en este punto, de acuerdo con la legislación al efecto que apareció el pasado año. De todos modos hay que procurar vencer esa resistencia de la empresa a recibir estudiantes en prácticas.

5.— ¿Si o no a las Universidades privadas?

5.— En diferentes ocasiones, tanto públicas como privadas, no he dejado de manifestar mi rotundo NO a las Universidades Privadas, consciente del mucho daño que podrán significar a nuestras deficitarias Universidades Estatales en la coyuntura actual. Suponen una competencia desleal a la vez que pueden fomentar el elitismo económico, con el consiguiente perjuicio para nuestra sociedad, al acentuar la crisis de las Universidades Estatales.

6.— ¿A qué nivel cree que se encuentra en nuestra Universidad el, llamémosle, índice de derroche, dinero malgastado entre el total? ¿Cómo llevar a cero éste índice?

6.— Yo creo que lo tenemos muy cerca del cero. Como poco tenemos, poco malgastamos. Alguien puede tener una impresión diferente, por no entender, a lo mejor, los criterios por los que se han tomado determinadas decisiones.

7.— ¿Qué repercusiones plantea la mala situación laboral del personal docente, en algunos casos, y la privilegiada de otros, como los catedráticos?

7.— Yo creo que ya no hay situaciones privilegiadas para nadie. La situación es muy grave tanto para los Catedráticos, como para los Encargados de Curso, co-

RAFAEL PORTAENCASA

"rotundamente **NO** a las **Universidades privadas**"

"**Creo que la actual representación estudiantil es insuficiente**"



Universidad Politécnica de Madrid

Rector

mo para el Personal No Docente. En la Conferencia de Rectores estamos elaborando un estudio sobre la deficiente situación económica que plantean los niveles retributivos para el profesorado universitario. El problema laboral de todo el profesorado lo regulará de modo diferente la Ley de Autonomía Universitaria, si alguna vez la tenemos. No sé todavía si los nuevos sistemas son mejores o peores que los actuales, hay que esperar a la última redacción del proyecto y a su implementación práctica futura.

8.— Respecto a la nueva normativa sobre matriculación, incompatibilidades, convocatorias, etc., ¿cómo se explican las diferencias en su aplicación en los distintos centros de adscritos a la Politécnica? ¿no es acaso una norma, proveniente del Rectorado, de validez general?

8.— Las normas de matriculación, convocatorias, etc., son comunes para todos los Centros de la Universidad Politécnica, salvo las excepciones particulares propias de cada Centro que deben respetarse.

9.— Se especula sobre la limitación de entrada del alumnado, así como de su expulsión en caso de, llamémoslo, incumplimiento. ¿Qué sistema considera que hay que seguir?

- Ley del embudo en los primeros cursos, y desánimo de los alumnos. (actual)
- En cursos inferiores, limitación de convocatorias?
- ¿En cursos superiores?
- ¿Planificación antes de la entrada en la Universidad?

9.— No hay sistema perfecto para cualquier selección, ahora bien no hay que olvidar que una plaza en la Universidad cuesta mucho dinero a la sociedad, y por lo tanto, se le deben exigir los necesarios rendimientos, para evitar el derroche que podría significar la constante permanencia de un alumno que no obtuviera resultados en un número determinado de años.

También es cierto que deberán fomentarse nuevas oportunidades para la juven-

tud, distintas de las de la propia Universidad, desarrollando por ejemplo el área de formación profesional que ha tenido tan mal cartel en estos años, lo que no podemos también olvidar es que la Universidad no puede ni debe soportar esa creciente masificación que se está produciendo, sin una correspondiente adecuación de recursos humanos y económicos.

10.— ¿Puede explicarnos qué ha sucedido este año, con tantos retrasos y dificultades en la concesión de las becas?

10.— Los retrasos y dificultades que puede haber en la concesión de las becas, son esencialmente debidas a la complicada burocracia administrativa del INAPE. Los servicios de esta Universidad encargados de becas, funcionan magníficamente y no han generado ningún retraso.

11.— ¿Se está haciendo algo para potenciar la entrada de la Informática, ordenadores, terminales, etc., en la Politécnica? El Centro de Cálculo, ¿estará a disposición del alumnado también?

11.— Si, pero dentro de un orden y cuando esté operativo y dispongamos de él. Yo creo que esto no será posible hasta principio del próximo año.

12.— No sería más formativo, en nuestra Escuela en particular, el poder realizar el Proyecto Fin de Carrera en grupos, y no individualmente, como se hace ahora?

12.— En algunos casos no cabe duda de que el trabajo en grupos sería mucho más real y positivo, pero es difícil la calificación individual de cada persona, tal como está establecido en los actuales planes de estudios.

13.— Aspectos como la escasa conciencia universitaria, la falta de cooperación y el aislamiento entre los centros, hacen pensar en una U.P.M. fragmentada, y aislada del resto de las Universidades. ¿A qué es debida esta situación particular de las Escuelas?

13.— No cabe duda de que la historia de nuestra Universidad es bastante complicada. Hasta hace once años nuestras Escuelas eran autónomas unas de otras, y vinculadas en su mayoría a diferentes Departamentos Ministeriales. Esa fusión de Centros diferentes ha hecho difícil todavía crear una imprescindible conciencia universitaria. Es una labor de todos, si estamos convencidos de que esa es la mejor solución, apoyándonos los unos en otros y confirmando una Universidad de autonomías, pero sobre todo una Universidad unida.

14.— ¿Qué opina de la representación estudiantil en los órganos de gobierno y, en general, a todos los niveles de la U.P.M.? ¿La considera suficiente?

14.— Creo que la actual representación estudiantil es insuficiente, sobre todo para muchos temas. No obstante está previsto un incremento importante dentro de la estructura de la Ley de Autonomía Universitaria.

15.— ¿Porqué hay tan poco respaldo a las actividades de tipo cultural, en nuestra Escuela en particular, y en la U.P.M. en general?

15.— Nos interesa mucho fomentar todas las actuaciones de tipo cultural en la Universidad. No obstante no podemos olvidar que los presupuestos universitarios son absolutamente insuficientes y cuando nos obligan a elegir entre actividades docentes o actividades culturales, hemos de optar por las primeras.

16.— ¿Cuál es su opinión sobre la revista "Albatros"?

16.— Creo que es una revista muy interesante y significa una importante contribución por parte de los alumnos de Aeronáuticos, a un mejor gobierno de la Escuela y de la Universidad, al conocer de modo directo la opinión de sus alumnos.

Rector de la U.P.M.